**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**в 7 классе 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения,

-Программы по технологии 5-8 классы авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица: М. «Вентана-Граф», 2013г.

Данная рабочая программа ориентирова­на на использование учебника Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии веде­ния дома. 7 класс. Учебник для общеобразователь­ных учреждений» (М.: Вентана-Граф)

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа по курсу «Технология» выполняет следующие задачи:

* информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;

•организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

* общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел. Технологии домашнего хозяйства.**

*Теоретические сведения*. Тема «Освещение жилого помещения». Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.

Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Тема «Гигиена жилища». Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки

*Лабораторно-практические и практические работы.* Тема «Освещение жилого помещения». Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема «Гигиена жилища». Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

**Раздел. Электротехника.**

*Теоретические сведения.* Тема «Бытовые электроприборы». Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

**Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов.**

*Теоретические сведения*. Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Токарно-винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов

*Лабораторно-практические и практические работы.* Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Определение плотности древесины по объему и массе образца. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». Распознавание видов металлов и сплавов.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». Перевод рисунка для выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств. Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

**Раздел. Создание изделий из текстильных материалов.**

*Теоретические сведения*. Тема «Свойства текстильных материалов». Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Тема «Конструирование швейных изделий». Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема «Моделирование одежды». Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета.

Тема «Швейная машина». Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза.

Тема «Технология изготовления швейных изделий». Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Тема «Художественные ремёсла». Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Тема «Свойства текстильных материалов». Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий». Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды». Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина». Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей: окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к ШМ.

Тема «Технология изготовления швейных изделий». Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных швов. Обработка среднего шва юбки с застежком-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная ВТО обработка.

Тема «Художественные ремёсла». Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**Раздел. Кулинария.**

*Теоретические сведения*. Тема «Мучные изделия». Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов». Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Тема «Сладкие блюда». Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Тема «Сервировка сладкого стола». Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*  Тема «Мучные изделия». Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов». Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема «Сладкие блюда». Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Тема «Сервировка сладкого стола». Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

**Раздел. Технологии творческой и опытнической деятельности.**

*Теоретические сведения*.Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Лабораторно-практические и практические работы.*  Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Кулинария». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

**Место предмета.**

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Скосырская средняя общеобразовательная школа предусмотрено обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Скосырской СОШ курс программы реализуется за 66 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней (23 февраля, 7-8 марта, 2-3 и 9-10 мая). Учебный материал реализуется в полном объеме.

**Составитель:** Якуба А.И., учитель основ безопасности жизнедеятельности, технологии, экономики и права.